

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	اللغة الفرنسية	3	2 ساعتان
.....	الاسم والنسب : .....	رقم الامتحان : .....	

خاص بكتابة الامتحان	المادة : اللغة الفرنسية	المعامل : 3	مدة الإنجاز : 2 ساعتان
.....	النقطة بالأرقام : ..... /20	وبالحروف : .....	

**Important : Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions sur cette feuille.**

### À table

La famille se mit à table. Il y avait au menu des spaghettis, et des boulettes de viande accompagnées de petits pois et de carottes. Au lieu de manger avec ses doigts, Anatole utilisa sa fourchette, son couteau et sa cuiller. Il ne lança pas de petits pois à Petit Ange, ne mâcha pas ses boulettes de viande la bouche ouverte et resta bien droit sur sa chaise.

«Anatole, tiens-toi droit, ordonna papa.

– Mais je me tiens droit» répliqua Anatole.

Papa leva les yeux et déclara, surpris :

«C'est vrai.»

Petit Ange n'arrivait pas à avaler. Il se demandait pourquoi Anatole ne le bombardait pas (1) de petits pois. Tout doucement, il en prit un dans sa main. Puis, au moment où personne ne regardait de son côté, il expédia (2) le petit pois sur Anatole.

«Aïe ! fit Anatole.

– Anatole, ne commence pas !» S'écria papa.

Furieux, Anatole prit une grosse poignée de petits pois dans son assiette. Mais il se rappela qu'il avait décidé d'être parfait et s'arrêta net. Petit Ange guettait (3) sa réaction avec un sourire en coin. Contrairement à son attente, aucun petit pois n'atterrit sur son front. Petit Ange n'y comprenait plus rien. Pourquoi Anatole lui donnait-il pas de coups de pied sous la table, comme il en avait l'habitude ?

*D'après Francesca Simon, Anatole est prêt à tout, Hachette, 2002.*

**Notes :**

(1) Ne les lançait pas sur lui. (2) envoya, lança. (3) surveillait avec attention, observait.

### I – Compréhension (6 points)

1) Complétez le tableau suivant :

(1pt)

Titre du roman d'où est extrait ce texte	Auteur	Maison d'édition	Date de publication
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

2) Le **type** de ce texte est plutôt : (1pt)

a) Argumentatif ?    b) Descriptif ?    c) Explicatif ?    d) Narratif ?

Recopiez la bonne réponse : .....

3) Qui sont les **personnages** présents dans ce texte ? (1pt)

4) Mettez **Vrai** ou **Faux** devant chacune de ces affirmations : (1pt)

Affirmations	Vrai ou Faux
<i>a- Anatole mangea avec ses doigts.</i>	.....
<i>b- Ce jour-là, Anatole a changé de comportement.</i>	.....

5) Qu'est-ce qu'Anatole avait l'habitude de faire à table ? (1pt)

6) Lequel des deux enfants est, d'après-vous, le **plus sage** dans ce texte ? Justifiez votre réponse en une phrase. (1pt)

## II – Langue et communication (6 points)

1) Laquelle de ces deux phrases exprime la **comparaison** ? (1pt)

a- « **Comme** Anatole ne lui donnait pas des coups de pieds, Petit Ange ne comprenait rien. »

b- « Anatole jetait des petits pois sur son frère, **comme** le ferait un petit singe. »

Recopiez la bonne réponse : .....

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

2) Trouvez dans le texte **quatre** mots (ou groupes de mots) appartenant au **champ lexical du repas**. (1pt)

3) Reliez les deux phrases suivantes de façon à exprimer **la conséquence** à l'aide d'un **subordonnant**. (1pt)

Petit Ange était imprévisible. Il réservait à son père de mauvaises surprises.

4) « Si le père faisait attention à ses enfants, il (comprendre) bien vite leur jeu. »

Récrivez cette phrase en mettant le verbe entre parenthèses au **temps** et au **mode** convenables. (1pt)

5) « C'est grâce peut-être aux menaces de mon père qu'Anatole est devenu sage », dit Petit Ange.

Cette phrase permet-elle à *Petit Ange*: (1pt)

- a- d'émettre une hypothèse ?
- b- d'exprimer une opposition ?
- c- de faire un reproche ?

Recopiez la bonne réponse : .....

Relevez *le moyen grammatical* qui la justifie : .....

6) Conseillant à **un père de famille** d'être un peu plus sévère envers ses enfants, un voisin dit:

« La **punition** est un moyen indispensable à une **bonne éducation** des enfants. »

N'étant pas entièrement d'accord avec ce voisin, **ce père de famille** essaie de lui faire changer d'avis en **exprimant** une **concession**. Que dirait-il ? (1pt)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

## III – Écriture (8 points)

### Sujet :

Au cours d'un **repas en famille**, vous assistez à une **scène drôle**\* (exemples : morceau de viande difficile à découper, plat sans sel, une façon un peu bizarre de manger...).

**Racontez** en une douzaine de lignes cet événement en précisant ses **circonstances** et en indiquant les **sentiments** que vous avez éprouvés.

\*Qui fait rire.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
اللغة الفرنسية	3	ساعتان 2

## Éléments de correction et barème

### I – Compréhension (6 points)

1) (0,25 pt x4)

Titre du roman d'où est extrait ce texte	Auteur	Maison d'édition	Date de publication
Anatole est prêt à tout	Francesca Simon	Hachette	2002

2) d) Narratif. (1pt)

3) Les personnages présents dans ce texte sont **Anatole**, son frère **Petit Ange** et **leur père**.

(Attribuer **0,5pt** au premier personnage relevé, *indépendamment* de l'*ordre* de présentation, puis **0,25 pt** à chacun des deux autres).

4) a- Faux. b- Vrai. (0.5pt x2)

5) Anatole avait l'habitude de donner des coups de pied sous la table à son frère. (1pt)

Accepter toute réponse à formulation équivalente.

6) 0,25pt pour tout choix exprimé (pour l'un des deux enfants) ;  
0,75pt pour toute justification adéquate et linguistiquement correcte.

### II – Langue et communication (6 points)

1) b-« Anatole jetait des petits pois sur son frère, **comme** le ferait un petit singe. » (1pt)

2) **Exemples** de mots appartenant au **champ lexical** du **repas** : « manger » ; « sa fourchette » ; « son couteau » ; « sa cuiller » ; « mâcha », « boulettes de viande » ... (**Quatre** à retenir) (0,25pt x 4)

(Accepter tout autre mot ou groupe de mots allant dans le même sens)

3) **Exemple de réponse** : Petit Ange était **tellement** imprévisible **qu'il** réservait à son père de mauvaises surprises. (1pt)

(Accepter tout autre subordonnant de conséquence adéquat).





4) Si le père faisait attention à ses enfants, **il comprendrait** bien vite leur jeu. (1pt)

5) a- d'émettre une hypothèse. (0,5pt)

Moyen grammatical : l'adverbe « peut-être ». (0,5pt)

6) 0,75pt \* pour tout énoncé exprimant la **concession** de façon adéquate à la situation de communication indiquée ;

0,25pt \* pour toute formulation linguistiquement et grammaticalement correcte.

### **III – Écriture (8 points)**

Lors de la correction, on tiendra compte des **critères**, des **indicateurs** et du **barème** suivants :

Critères et indicateurs d'évaluation	Barème de notation	
-Respect de la consigne d'écriture ( <i>rédaction d'un récit, conformité au fait ou à l'événement à traiter ...</i> ) ;	1pt	4pts
-Organisation cohérente des parties du récit ( <i>circonstances, sentiments ...</i> ) ;	2pts	
-Emploi adéquat des liens chronologiques et logiques entre les parties du récit ;	1pt	
-Emploi correct des temps du récit ( <i>Imparfait et passé simple en particulier</i> ) ;	0,5pt	4pts
-Expression convenable des sentiments (et / ou des réactions) ;	0,5pt	
-Correction de la langue : <i>syntaxe, orthographe, lexique, conjugaison, ponctuation...</i>	3pts	

