**Niveau :** 1ère année

**Période** : 2

**Séquence 1 :** la description objective d’un lieu

**Activité :** je m’exprime par écrit.

**Titre :** Décrire objectivement un lieu.

**Objectif :** Décrire un lieu de manière objective /rédiger un texte cohérent.

**---------------------------------------------------------------Observer ---------------------------------------------------------------------**

Faire observer aux élèves le texte de lecture page

* Que décrit l’auteur dans ce texte ?
* S’agit-il d’une description objective ou subjective ?

**-------------------------------------------------------------------Comprendre --------------------------------------------------------------------------**

**Lecture du texte.**

1. L’auteur, dans le premier paragraphe décrit-il l’hôtel ou le situe-t-il par rapport à son entourage ?
2. Selon quel ordre est faite la description du haut en bas ou du bas en haut ?
3. Relevez toutes les expressions qui servent à localiser les parties de l’hôtel.
4. Relevez aussi les verbes utilisés.

**A retenir :**

Pour décrire un lieu de manière objective, il faut :

* Choisir un lieu.
* Le situer par rapport à son entourage.
* Indiquer les petits lieux qui le composent.
* **Employer les expressions :** se trouvait…, se situait…, était…. .A l’entrée…, au début… au milieu…, au fond…, …à gauche.., à droite…, en haut de… au dessus…, …en face de… derrière…,

**----------------------------------------------------------------------S’entrainer ------------------------------------------------------------------------**

**Essaie de décrire ta maison de manière objective.**

Situe ta maison par rapport à son entourage.

Décris ses pièces en les situant les unes aux autres et cite les objets qu’elles contiennent.

On procède à un travail collectif pour recueillir les informations nécessaires à la rédaction de ce texte et les noter au tableau sous forme de mots clés.

Voici quelques indications : la cuisine, le salon, la salle à coucher des parents, la toilette, le jardin, les garages, le rée-de-chaussée, la cour...etc.

Après l’exercice de production individuelle chaque élève lis son texte devant ses camarades qui lui en donnent des remarques.

**---------------------------------------------------------------------Traces écrites ----------------------------------------------------------------------**

Notre maison se trouvait au centre d’ait iaaza à côte de l’école Alahd Eljadid non loin du marché.

Elle était construite sur une surface de quatre vingt mètres carré. Nous y habitions depuis 2000.

Au rez-de-chaussée, il y avait trois garages, celui à coté de la porte d’entrée était réservé à la voiture de mon père. L’autre, au coin, était loué. La maison en général comportait quatre pièces. Le salon, au début à droite, avec des divans qui entouraient deux grandes tables rondes en bois. Puis la chambre de mes parents. Il y avait un lit en bois massif et une armoire. En face d’elle c’était la cuisine ; son unique fenêtre donnait sur la rue. Notre chambre nous les enfants venait entre la cuisine et la toilette. Mon père compte acheter une autre maison plus grande pour que les garçons et les filles ne dorment plus ensemble.