**Niveau :** 1ère année

**Période** : 1

**Séquence 1 :** la description objective d’un lieu

**Activité :** je m’exprime par écrit.

**Titre :** Décrire objectivement un lieu.

**Objectif :** Décrire de manière objective un lieu/rédiger un texte cohérent.

**---------------------------------------------------------------Observer ---------------------------------------------------------------------**

* Qui a écrit ce texte ?
* Relevez le titre du roman d’où ce texte est extrait.
* Que décrit l’auteur à partir de l’illustration ?
* Combien de paragraphes comporte-t-il ?

**-------------------------------------------------------------------Comprendre --------------------------------------------------------------------------**

**Lecture du texte.**

1. Relevez le nom du lieu décrit ?
2. Quels sont les lieux qui composent le collège ?
3. Selon quel ordre se fait la description : du plus loin au plus près ou du plus près au plus loin ?
4. Relevez les indications qui permettent d’ordonner cette description.

A retenir :

Pour décrire un lieu de manière objective, il faut :

* Choisir un lieu.
* Le situer.
* Indiquer les petits lieux qui le composent.
* **Employer les expressions :** se trouvait…, se situait…, était…. .A l’entrée…, au début… au milieu…, au fond…, …à gauche.., à droite…, en haut de… au dessus…, …en face de… derrière…,
* **Forme** : carré, rectangulaire, ovale,

**----------------------------------------------------------------------S’entrainer ------------------------------------------------------------------------**

**Essaie toi aussi de décrire ton collège**

Situe le collège par rapport à son entourage.

Indique Selon quel plan sont disposées les salles

Comment il est bâtit.

Où se trouve l’administration, la salle des professeurs, la mosquée, les terrains du sport,…

On procède à un travail collectif pour recueillir les informations et les noter au tableau sous forme de mots clés.

Après l’exercice de production individuelle chaque élève lis son texte devant ses camarades qui lui en donnent des remarques.

**---------------------------------------------------------------------Traces écrites ----------------------------------------------------------------------**

 Le collège Es sadienne se trouvait à quelques mètres du centre de la ville Ait Iaaza en face de la coopérative COPAG.il est entouré d’un mur assez haut pour empêcher les enfants d’y entrer.

 A l’entrée à droite, il y avait l’administration où se trouvait le bureau du directeur et celui du secrétaire, puis la salle des professeurs. En face de ce bâtiment, il y’avait une bibliothèque ensuite une petite mosquée.les classes sont regroupées sous forme d’un O au milieu duquel se dressaient quatre grands arbres fruitiers.

 Derrière le grand bâtiment, d’autres clases sont récréments construites pour l’histoire géographie. Elles donnaient sur plusieurs terrains de sports.