**Niveau :** 1ère année

**Période** :  **2**

**Séquence :** la description subjective.

**Activité :** je m’exprime par écrit.

**Titre :** Décrire une personne.

**Objectif :** Décrire une personne de manière subjective /rédiger un texte cohérent.

**---------------------------------------------------------------Observer ---------------------------------------------------------------------**

Faire observer aux élèves le texte P 157

* Relevez l’auteur de ce texte.
* D’après l’illustration, que décrit l’auteur dans ce texte ?
* S’agit-il d’une description objective ou subjective ?

**-------------------------------------------------------------------Comprendre --------------------------------------------------------------------------**

Lecture du texte par un élève.

1. L’auteur fait-il le portrait de quelqu’un ou son propre portrait ?
2. Qu’est ce qui le montre ?
3. Selon quel ordre fait-il ce portrait ?

**A retenir :**

 Pour se décrire de manière subjective, il faut :

* Utiliser le pronom ‘’**je’’**.
* Décrire en allant du haut en bas ou l’inverse.
* Employer des adjectifs, des compléments de nom et des relatives.
* Varier les structures verbales

**----------------------------------------------------------------------S’entrainer ------------------------------------------------------------------------**

**En te servant du plan de ce portrait, fais ton autoportrait de manière valorisante.**

 Je suis…………………….j’ai le teint…………………………… ;le front…………………………………………. ;les yeux……………………..et les sourcils……………………………J’ai le nez………………………..J’ai la bouche…………………………. et les lèvres……………………….J’ai les dents…………………………… et le menton………………………………Pour le tour du visage, je l’ai……………………………..j’ai les cheveux……………………………………..

Après l’exercice de production individuelle, chaque élève lis son texte devant ses camarades qui lui en donnent des remarques.

**---------------------------------------------------------------------Traces écrites ----------------------------------------------------------------------**

Un texte d’élève sera transcrit au tableau puis recopiés dans les cahiers.

**Exercice hors classe :**

 **Voici un texte descriptif à trous, complète le par les adjectifs de la liste :**

Corpulentes, longues, fleuri, noires, desséchés, veilles, imperceptibles, ridées…. Voutées, fière…hautaine, grand, militaires, larges, martial, neufs…élégants, cadette, ainée, bête…stupide, joli, lent…hésitant,

Mme gordet était une de ces ……………………………. femmes ……………………………. , ……………………………. et ……………………………. qui portent de ……………………………. robes ……………………………. avec un tablier ……………………………. par-dessus. Elle ressemblait à une fleur ……………………………. de l’arrière saison avec des pétales ……………………………. et un parfum ……………………………. . Son mari avait la l’allure ……………………………. et ……………………………. d’un militaire. C’était un homme ……………………………. de taille et ……………………………. d’épaules.il portait des vêtements ……………………………. , ……………………………. et ……………………………. . Il avait toujours un air ……………………………. . La fille ……………………………. avait un air ……………………………. et ……………………………. . Elle marchait d’un pas ……………………………. et ……………………………. . Leur fille ……………………………. au contraire était d’humeur ……………………………. . Elle portait le très **joli** prénom de Mathilde.