

<p>السنة الدراسية : 2010 - 2011</p> <p>الدورة : يونيو 2011</p> <p>المعامل : 3</p> <p>مدة الإنجاز : ساعتان</p> <p>الصفحة : 1/2</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تازة – الحسيمة – تاونات</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>في مادة: اللغة الفرنسية</p>
---	---	--

Texte :

Depuis quarante jours, il marchait, cherchant partout du travail. Il avait quitté son pays parce que l'ouvrage manquait. Maçon, âgé de vingt-sept ans, bon sujet, vaillant, il était resté pendant deux mois à la charge de sa famille, lui, fils aîné, n'ayant plus qu'à croiser ses bras vigoureux. Le pain devint rare dans la maison ; les deux sœurs allaient en journée, mais gagnaient peu ; et lui, Jacques Randel, le plus fort, ne faisait rien parce qu'il n'avait rien à faire, et mangeait la soupe des autres.

Il était donc parti, muni de papiers et de certificats, avec sept francs dans sa poche et portant sur l'épaule, dans un mouchoir bleu attaché au bout de son bâton, une paire de souliers de rechange, une culotte et une chemise. Et il avait marché sans repos, pendant les jours et les nuits, par les interminables routes, sous le soleil et sous les pluies, sans arriver jamais à ce pays mystérieux où les ouvriers trouvent de l'ouvrage. Il s'entêta d'abord à cette idée qu'il ne devait travailler qu'à la maçonnerie, puisqu'il était maçon. Mais, dans tous les chantiers où il se présenta, on répondit qu'on venait de renvoyer des hommes, faute de commandes, et il se résolut, se trouvant à bout de ressources, à accomplir toutes les besognes qu'il rencontrerait sur son chemin.

D'après Guy de Maupassant, *Le Vagabond*

Questions

I- Compréhension de l'écrit: (6pts)

1- Recopiez le tableau suivant et complétez-le à partir du texte : (1 pt)

Nom du personnage	Age	Rang familial (cadet- aîné- benjamin)	Métier
.....

2 - Relevez dans le premier paragraphe deux qualités qui caractérisent le personnage. (1pt)

3 - Pour quelle raison le personnage avait-il quitté sa famille ? (1pt)

4 - Relevez dans le deuxième paragraphe un indice montrant que le personnage ignore sa destination. (1pt)

5 - Relevez dans le texte deux mots relatifs au vocabulaire de l'habillement. (1pt)

6 - Quel sentiment éprouvez-vous à l'égard du personnage du récit ?
- Dites pourquoi en une phrase. (1pt)

<p>السنة الدراسية : 2010 - 2011</p> <p>الدورة : يونيو 2011</p> <p>المعامل: 3</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p> <p>الصفحة : 2/2</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالسي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تازة – الحسيمة – تاونات</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>في مادة: اللغة الفرنسية</p>
---	--	--

II - Langue et communication : (6pts).

- 1- Relevez dans le premier paragraphe du texte une phrase contenant une subordonnée de cause. (1pt)
- 2- a)- Relevez dans le deuxième paragraphe du texte un verbe conjugué au conditionnel présent. (0,5pt)
b)- L'action exprimée par ce verbe est :
- réelle - irréelle - réalisable - irréalisable
Recopiez la bonne proposition. (0,5pt)
- 3- Parmi les conjonctions suivantes : mais - ou - et- donc- or- ni - car
a- Quelle est celle qui introduit une explication ? (0,5 pt)
b- Complétez l'énoncé suivant par la conjonction convenable : (0,5pt)
« Il avait quitté son pays..... l'ouvrage manquait »
- 4- Complétez le tableau suivant par la proposition qui convient : (1pt)
temps de narration – temps de description

Il marchait
Il s'entêta

- 5 – a)- Produisez un énoncé à partir de la situation suivante : (1pt)
- Le personnage demande à un patron d'entreprise : « J'aimerais être embauché comme maçon. »
- Le patron lui répond en faisant une concession. Que dira-t-il ?
b)- Le contexte de cette communication est : (1pt)
- scolaire - familial - social - politique - médical
- Recopiez la bonne proposition

II- Production de l'écrit : (8pts)

Sujet :

Il vous est arrivé de vous perdre dans un lieu éloigné de chez vous.

Rédigez un récit de dix lignes environ où vous raconterez les événements de cette aventure et vous direz ce que vous avez ressenti.

Lors de l'évaluation de votre écrit, il sera tenu compte de :

- Respect de la consigne1pt
- Cohérence de la narration.....3pts
- Correction de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, ponctuation) : 4pts

<p>السنة الدراسية : 2010 - 2011</p> <p>الدورة : يونيو 2011</p> <p>المعامل: 3</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p> <p>الصفحة : 1/1</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة تازة – الحسيمة – تاونات</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p> <p>في مادة: اللغة الفرنسية</p>
---	---	--

Corrigé et barème

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Le professeur jugera de la validité des réponses.

<p>I- Compréhension de l'écrit : (6pts)</p> <p>1-</p> <table border="1"><thead><tr><th>Nom du personnage</th><th>Age</th><th>Rang familial (cadet- aîné- benjamin)</th><th>Métier</th></tr></thead><tbody><tr><td>Jacques Randel (0,25 pt)</td><td>vingt-sept ans (0,25 pt)</td><td>Fils aîné /aîné (0,25 pt)</td><td>maçon (0,25 pt)</td></tr></tbody></table> <p>2- Deux qualités qui caractérisent le héros : bon sujet- vaillant (0,5 pt X2).</p> <p>3- Pour chercher du travail/ à cause du chômage... accepter toute réponse allant dans ce sens (1pt)</p> <p>4- sans arriver jamais à ce pays mystérieux / sans arriver / ce pays mystérieux (1pt)</p> <p>5 – souliers - une culotte - une chemise (0,5ptX2)</p> <p>6- Sentiment exprimé (0,5pt) Justification (0,5pt)</p> <p>II- Langue et communication : (6pts).</p> <p>1- Il avait quitté son pays parce que l'ouvrage manquait / ne faisait rien parce qu'il n'avait rien à faire (1pt)</p> <p>2- a- (il) rencontrerait (0,5pt) b- réalisable (0,5pt)</p> <p>3- a – Explication : car (0,5pt) b- Il avait quitté son pays car l'ouvrage manquait (0,5pt)</p> <p>4-</p> <table border="1"><tr><td>Il marchait</td><td>temps de description (0,5pt)</td></tr><tr><td>Il s'entêta</td><td>temps de narration (0,5pt)</td></tr></table> <p>5- Enoncé adéquat (1pt) Contexte : social (1pt)</p> <p>b- Production écrite : (8pts)</p> <p>Lors de l'évaluation, tenir compte de :</p> <ul style="list-style-type: none">- Respect de la consigne1pt- Cohérence de la narration.....3pts- Correction de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, ponctuation) : 4pts	Nom du personnage	Age	Rang familial (cadet- aîné- benjamin)	Métier	Jacques Randel (0,25 pt)	vingt-sept ans (0,25 pt)	Fils aîné /aîné (0,25 pt)	maçon (0,25 pt)	Il marchait	temps de description (0,5pt)	Il s'entêta	temps de narration (0,5pt)
Nom du personnage	Age	Rang familial (cadet- aîné- benjamin)	Métier									
Jacques Randel (0,25 pt)	vingt-sept ans (0,25 pt)	Fils aîné /aîné (0,25 pt)	maçon (0,25 pt)									
Il marchait	temps de description (0,5pt)											
Il s'entêta	temps de narration (0,5pt)											