3ème année Langue : Faire une concession Soutien

 **Observer :**

 Certains pensent que l'internet est plus important pour les jeunes, **on ne peut pas le nier,** vu que l'internet permet aux jeunes de faciliter leur communication avec leur amis, elle permet aussi de faire des recherches scolaires au plus moins temps possible, de comprendre des leçons par des vidéos ...
**Cependant** l'internet peut rendre les jeunes paresseux. Celle-ci peut gaspiller leur temps, elle peut aussi infecter leur comportement par les mauvais sites........

1. Qui pourrait écrire ce texte (énoncé) ?
2. A qui s’adresse-t-il ?
3. De quoi parle-t-il ?
4. Que pensent certaines personnes de l’internet ?
5. Relevez l’expression qui montre que le journaliste accepte cette idée puis qui montre qu’il s’oppose à la même idée.
6. En quel langage s’est exprimé le journaliste ? courant, familier ou soutenu ?
7. Remplacez ces expressions par des équivalents.

**Conceptualiser :**

 Une concession dans un raisonnement signifie **accepter** l’idée ou le point de l’adversaire dans un premier temps puis s’y **opposer** par la suite.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveaux de langue** | **Les moyens pour concéder** | **Les moyens pour réfuter** |
| **Langue courante** | Oui, ce que vous dites est intéressantOui, cela n’est pas fauxC’est vrai/ bien sûrCela paraît possible,Vous avez raison de dire | MaisCependant / pourtant…Mais il faut tout de même remarquer queMais comment se fait-il… ?Mais si on réfléchit un peu on est obligé de faire remarquer que… |
| **Langue soutenue** | S’il est vrai que…Si l’on peut penser que…Certes votre point de vue ne manque pas d’intérêt assurément | Il n’on reste pas moins queIl n’empêche que…Pourtant force est de constater que…Cependant, je regrette de devoir vous dire que… |
| **Langue familier** | Bien sûr/ ouiTout ça est bien beau,Alors là tu m’excuseras, | Mais…/ tu ne vois pas que…Tout de même. |

 **S’exercer :**

1. **Exprime une concession suivie d’une réfutation**
* Les moyens de transport sont importants dans notre vie quotidienne, ils polluent l'air et font beaucoup de bruit.
* Tu travailles bien en classe, tu es un élève trop bavard.
* Tu as bien travaillé pendant toute l'année, tu n'as pas réussi à l'examen.
* Il avait un couteau à la main, ce n'est pas lui le coupable.
* Tu as bien compris la leçon, tu as eu une mauvaise note.
* Tu te réveilles tôt, tu arrives toujours en retard au collège.
* Les élèves qui ne travaillent pas bien échouent, beaucoup réussissent quand même.
1. **Trouve les situations de communications correspondantes à ces énoncés.**
2. **Complète par une réfutation.**
3. **Il est vrai que le soleil peut avoir des effets nocifs sur la peau, cependant……………….**
4. **Tu as raison, les moyens de transport causent des accidents mortels, toutefois…………………….**
5. **D'accord, les voyages fatiguent beaucoup, pourtant ……………………..**
6. **Oui, l'Internet offre, de nombreux avantages, or…………………………..**

 **Traces écrites :**

* **C’est vrai**, tu as bien travaillé pendant toute l'année **cependant** tu n'as pas réussi à l'examen.
* **D'accord** tu as bien compris la leçon **pourtant** tu as eu une mauvaise note.
* **Vous avez raison de dire que** les élèves qui ne travaillent pas bien échouent, **il n'en demeure pas moins que** beaucoup réussissent quand même.

|  |  |
| --- | --- |
| Actes de parole | Situations de communication |
| **Certes** tu travailles bien en classe **mais** tu es un élève trop bavard. |  |
| **Certes**, les moyens de transport sont importants dans notre vie quotidienne **pourtant** ils polluent l'air et font beaucoup de bruit. |  |
| **C'est vrai,**  il avait un couteau à la main **cependant** ce n'est pas lui le coupable. |  |
| **D'accord** tu te réveilles tôt **mais** tu arrives toujours en retard au collège. |  |
| **Il est vrai que le soleil peut avoir des effets nocifs sur la peau, cependant, il est indispensable à la santé.** |  |